

# ¡EL ESEQUIBO ES DE VENEZUELA!

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

PROPUESTA DIDÁCTICA PARA QUE LAS Y LOS  
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y PRIMERA  
ETAPA DE EDUCACIÓN MEDIA, COMPRENDAN LA  
CONTROVERSIA SOBRE EL ESEQUIBO.



# EL ESEQUIBO ES DE VENEZUELA


PROPUESTA DIDÁCTICA PARA QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y PRIMERA ETAPA DE EDUCACIÓN MEDIA, COMPRENDAN LA CONTROVERSIAS SOBRE EL ESEQUIBO.

EL 20 DE OCTUBRE DE 2023, FUERON PRESENTADOS FORMALMENTE A LAS AUTORIDADES DEL CONSEJO NACIONAL ELECTORAL (CNE), LOS DOCUMENTOS PARA LA ACTIVACIÓN DEL REFERENDO CONSULTIVO PARA LA DEFENSA DE LA GUAYANA ESEQUIBA Y LOS MODELOS DE PREGUNTAS A INCORPORAR EN LA CONSULTA POPULAR.

EL ESTADO VENEZOLANO HA MANTENIDO UNA POSICIÓN FIRME EN CONTRA DEL DESPOJO DEL ESEQUIBO. TRAS LA COMPONENTA FRAUDULENDA DEL LAUDO ARBITRAL DE PARÍS DE 1899, QUE LE ARREBATÓ LA GUAYANA ESEQUIBA A NUESTRO TERRITORIO, LA DIPLOMACIA NACIONAL HA INSISTIDO EN HACER RESPETAR LA EXTENSIÓN TERRITORIAL ORIGINARIA YA PREVISTA EN EL MAPA DE LA CAPITANÍA GENERAL DE VENEZUELA Y RATIFICADA EN LA CONSTITUCIÓN DE 1830. LOS LÍMITES DE VENEZUELA, TODA LA VIDA, DESDE ANTES DE LA INDEPENDENCIA, LLEGAN HASTA EL RÍO ESEQUIBO.

ESTE AÑO SE HA REACTIVADO UN DEBATE NECESARIO Y RESPETUOSO, ESCLARECEDOR PARA LAS Y LOS VENEZOLANOS. DE ALLÍ LA IMPORTANCIA DE QUE LA ESCUELA, COMO ESPACIO LIBERADOR, SE SUME Y CONTRIBUYA EN LA FORMACIÓN DE SERES HUMANOS DISPUESTOS A DEFENDER LA JUSTICIA Y A SU PAÍS.

LA SIGUIENTE PROPUESTA DIDÁCTICA PLANTEA ACTIVIDADES DISEÑADAS PARA DIVERSOS GRADOS DEL NIVEL DE PRIMARIA, VINCULÁNDOLAS FUNDAMENTALMENTE A CONTENIDOS DE LAS ÁREAS DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y CIENCIAS SOCIALES, ABRIENDO POSIBILIDADES PARA LAS ADAPTACIONES PERTINENTES SEGÚN EL CRITERIO DEL DOCENTE-INVESTIGADOR. SUGERIMOS REVISAR EL MATERIAL COMPLETO Y TOMAR DECISIONES ACERCA DE SU USO: ELECCIÓN DE ACTIVIDADES, TIEMPO DE EJECUCIÓN, DISTRIBUCIÓN DE TAREAS, ETCÉTERA.

DEJAMOS PARA USTEDES, UNA MARCA COMO ESTA  PARA INDICAR LA EDAD RECOMENDADA SEGÚN CADA ACTIVIDAD. SIN EMBARGO, INSISTIMOS EN QUE CADA DOCENTE EVALÚE SEGÚN SU PROPIO CRITERIO, HABILIDADES Y NECESIDADES DE SU GRUPO. POR EJEMPLO, UN DOCENTE PODRÍA TOMAR UN TEXTO PLANTEADO PARA NIÑOS DE MÁS DE NUEVE AÑOS Y PARAFRASEARLO PARA OTROS MÁS PEQUEÑOS; UN DOCENTE PODRÍA TOMAR UNA ACTIVIDAD DE ESCRITURA SIN QUE SUS NIÑOS ESCRIBAN AÚN CONVENCIONALMENTE, SOLICITANDO QUE LE DICTEN Y ESCRIBIENDO POR ELLOS. UN DOCENTE PODRÍA CAMBIAR UNA ACTIVIDAD PROPUESTA DE ESCRITURA POR UNA DE EXPRESIÓN ORAL; ETC.

## OBJETIVOS

SE ESPERA QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES:

- RECONOZCAN ALGUNOS DE LOS HECHOS HISTÓRICOS QUE PROVOCARON LA DISPUTA.
- SE SITUÉN EN EL CONTEXTO HISTÓRICO EN QUE SE PRODUJERON ESOS HECHOS.
- COMPRENDAN LOS PRINCIPALES RASGOS Y ETAPAS DE LA CONTROVERSIA.
- REFLEXIONEN ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE PROTEGER EL TERRITORIO NACIONAL.
- IDENTIFIQUEN ALGUNAS CAUSAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS RELACIONADAS A LOS HECHOS.
- IDENTIFIQUEN LOS PRINCIPALES ARGUMENTOS GEOGRÁFICOS, HISTÓRICOS Y DIPLOMÁTICOS PARA LA LEGÍTIMA DEFENSA DE EL ESEQUIBO.

## DESARROLLO

LA SECUENCIA TIENE COMO PROPÓSITO EL TRABAJO DIDÁCTICO CON DIFERENTES PORTADORES DE TEXTOS: FICHAS, NOTAS DE PRENSA, TEXTOS INFORMATIVOS, RELACIONADOS A LA CONTROVERSIA TERRITORIAL. EL EQUIPO DOCENTE DEBE INSISTIR EN LA ESCRITURA, LECTURA, INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN CRÍTICA.

## DECISIONES PREVIAS

- TEXTOS A UTILIZAR. EN ESTE DOCUMENTO SE OFRECE UN REPERTORIO DIVERSO DE RECURSOS, EL EQUIPO DOCENTE HARÁ UNA SELECCIÓN CENTRADA EN LAS CARACTERÍSTICAS DE SU GRUPO, AGREGARÁ MATERIALES, Y AJUSTARÁ OTROS SEGÚN SUS NECESIDADES.
- SELECCIONAR LAS ACTIVIDADES SEGÚN EL GRUPO QUE ATIENDE.
- ORGANIZAR LA SECUENCIA A LO LARGO DE UNA O DOS SEMANAS, PREVIO A LA CONSULTA NACIONAL CONVOCADA POR EL CNE.
- DEFINIR LOS LUGARES DE TRABAJO EN LOS QUE SE DESARROLLARÁN LAS ACTIVIDADES.
- REALIZAR LAS ADAPTACIONES PERTINENTES PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS NEURODIVERGENTES.
- GENERAR EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS LUEGO DE CADA ACTIVIDAD, QUE QUEDEN EN EL SALÓN O EN LA ESCUELA.
- ACORDAR SI TRABAJARÁN SOLO POR AULA O SI CONVERTIRÁN LA PROPUESTA EN UN PROYECTO UNITARIO, CON UN PRODUCTO FINAL PARA MOSTRAR A LA COMUNIDAD ESCOLAR.

# ¡MANOS A LA OBRA!



# INDICE DE ACTIVIDADES

**¡NUESTRA IDENTIDAD!**

**2**

---

**EL ESEQUIBO, FAUNA Y FLORA**

**5**

---

**TERRITORIO NACIONAL**

**7**

---

**NOTICIAS Y OTROS TEXTOS**

**11**

---

**¿CÓMO DEFENDER LO NUESTRO?**

**17**

---

**EL ESEQUIBO ES DE VENEZUELA.  
¡TODOS TIENEN QUE SABERLO!**

**20**

---

# 1. ¡NUESTRA IDENTIDAD!

+6

¡TODOS LOS VENEZOLANOS Y VENEZOLANAS TENEMOS UN NOMBRE!

EL MÍO ES:

---

MI APELLIDO ES:

---

MI HUELLA DACTILAR ES SÚPER...  
¡MIRA CÓMO SE VE!



PUEDO HACER ANIMALITOS VENEZOLANOS USANDO MIS HUELLAS...



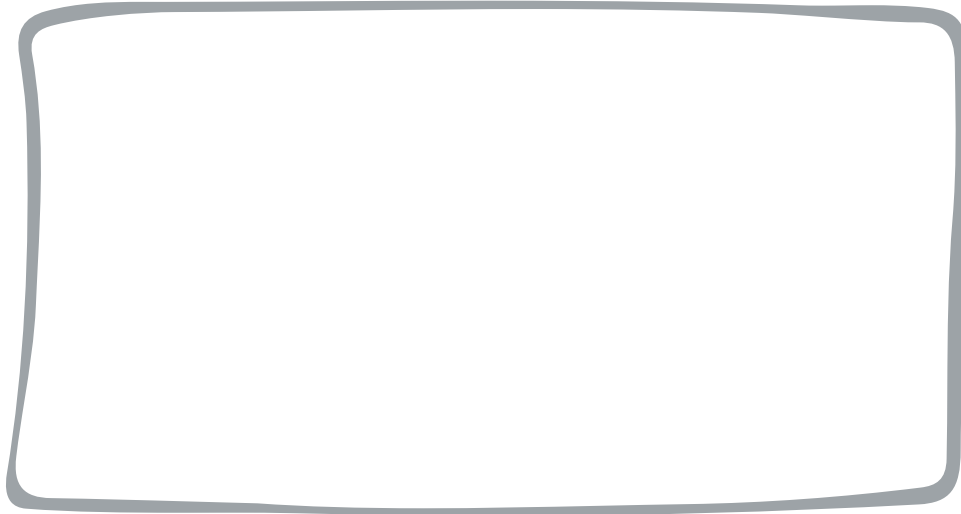
CARDENALITO

---

VIVO EN EL PAÍS MÁS BONITO DEL MUNDO...

¡ESCRIBIRÉ SU NOMBRE EN GRANDE PORQUE SIENTO MUCHO ORGULLO!

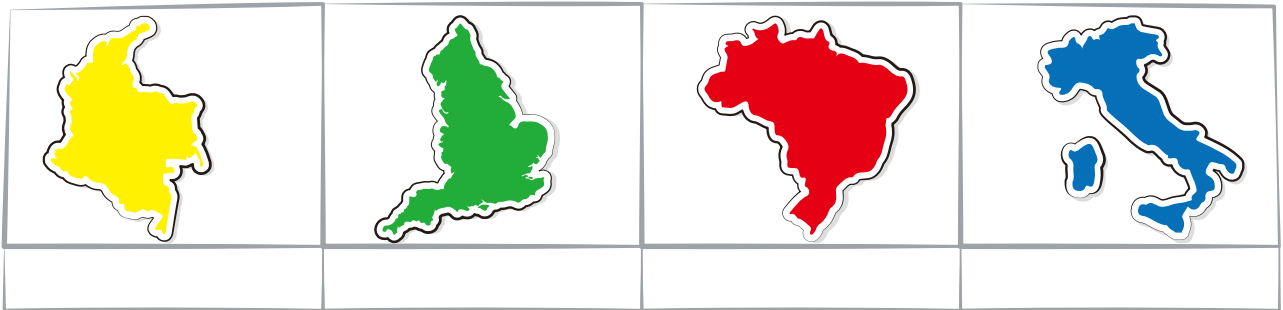
LA BANDERA DE VENEZUELA ES ÉSTA:



Y EL MAPA DE NUESTRO TERRITORIO SE VE ASÍ...  
(HARÉ UN GRAN ESFUERZO PARA QUE ME QUEDE LO MÁS PARECIDO POSIBLE).



AQUÍ HAY OTROS MAPAS. ¿A QUÉ PAÍS PERTENECE CADA UNO?  
 UTILIZA UN MAPAMUNDI PARA COMPARAR. AGREGA SUS NOMBRES DEBAJO.



MARCA SOLAMENTE LOS NOMBRES DE LOS ESTADOS DE VENEZUELA.

APURE

MÉRIDA

TRINCHERAS

ZULIA

PAJARILLO

BARINAS

AMAZONAS

BOLÍVAR

MONTEVERDE

MÉXICO

YARACUY

MIRANDA

OTROS ESTADOS DE VENEZUELA SON:

\_\_\_\_\_

YO VIVO EN: \_\_\_\_\_

LOS PAÍSES LIMÍTROFES CON VENEZUELA SON:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## 2. EL ESEQUIBO, FAUNA Y FLORA

+6

EN ESTAS FICHAS ENCONTRARÁS INFORMACIÓN ACERCA DE LA GEOGRAFÍA, FAUNA, FLORA Y RECURSOS NATURALES DEL ESEQUIBO...

### GEOGRAFÍA

LA REGIÓN DEL ESEQUIBO SE ENCUENTRA EN LA FRONTERA ENTRE VENEZUELA Y GUYANA, Y CUENTA CON UN AMPLIO Y RICO TERRITORIO, LLENO DE BIODIVERSIDAD, CON ESPECIES QUE NO SE ENCUENTRAN EN OTRAS PARTES DEL MUNDO.

UN TOTAL DE 159.542 KM<sup>2</sup> ES EL ÁREA DE LA ZONA EN RECLAMACIÓN, O EL ESEQUIBO, TERRITORIO UBICADO AL ESTE DEL PAÍS (ENTRE LAS DESEMBOCADURAS DE LOS RÍOS ORINOCO Y ESEQUIBO) QUE DESDE 1841, HACE CERCA DE 180 AÑOS, SE ENCUENTRA EN DISPUTA CON GUYANA (ANTERIOR GUAYANA BRITÁNICA). EN ESE TERRITORIO CABRÍA 20 VECES EL ESTADO MIRANDA.

SU TERRITORIO ES, EN SU MAYORÍA, SELVA, AUNQUE POSEE EXTENSIONES CONSIDERABLES DE SABANAS Y COSTAS, QUE LA HACEN UNA DE LAS MÁS RICAS DE LA REGIÓN EN FLORA Y FAUNA. SIN EMBARGO, EN ESEQUIBO TAMBIÉN HAY UNA RIQUEZA MINERAL QUE LA PODRÍA CONVERTIR EN UNA POTENCIA MUNDIAL, COMPUESTA POR YACIMIENTOS PETROLEROS.

#### FAUNA

- PIRAÑAS
- CAPIBARAS
- MOSQUITOS
- ARMADILLOS
- CAIMANES
- TAPIRES
- SERPIENTES
- RANAS
- JAGUARES
- GUACAMAYOS.

#### PUEBLOS ORIGINARIOS

- SARAO
- WARAO
- ARAWAKO
- KARIÑA
- PATAMUNÁ
- AREKUNA
- AKEWAI
- WAPISHANA
- MAKUSHI

#### FLORA

- MANGLES
- ORQUÍDEAS
- OCOTEA
- CEIBA

#### RECURSOS MINERALES Y DE EXTRACCIÓN

- BAUXITA
- ORO
- PETRÓLEO
- DIAMANTES
- GAS NATURAL

+6

• DIBUJEN ALGUNOS EJEMPLARES DE LA FLORA Y FAUNA MENCIONADAS EN LAS FICHAS, LUEGO PUEDEN RECORTARLOS Y PEGARLOS EN EL ESEQUIBO QUE DIBUJARON EN EL MAPA DE LA PÁGINA 3.



EL ESEQUIBO ES UN TERRITORIO HISTORICAMENTE VENEZOLANO, LEGALMENTE VENEZOLANO. VENEZUELA TIENE DERECHOS INCUESTIONABLES EN ESTE TERRITORIO Y HA PEDIDO SIEMPRE CON DIPLOMACIA QUE SE RESPETEN LOS ACUERDOS Y SE BUSQUEN SOLUCIONES PACÍFICAS PARA RESOLVER EL CONFLICTO.

«EL ESEQUIBO ES DE VENEZUELA Y ES UN TEMA DE SOBERANÍA NACIONAL»

EL ESTADO VENEZOLANO HA MANTENIDO UNA POSICIÓN FIRME EN CONTRA DEL DESPOJO DEL ESEQUIBO. TRAS LA COMPONENTA FRAUDULENTE DEL LAUDO ARBITRAL DE PARÍS DE 1899, QUE LE ARREBATÓ A NUESTRO TERRITORIO LA GUAYANA ESEQUIBA, LA DIPLOMACIA NACIONAL HA INSISTIDO EN HACER RESPETAR LA EXTENSIÓN TERRITORIAL ORIGINARIA YA PREVISTA EN EL MAPA DE LA CAPITANÍA GENERAL DE VENEZUELA Y RATIFICADA EN LA CONSTITUCIÓN DE 1830.

#### UN DATO IMPORTANTE

EN 2015 LA EXXON MOBIL ENCONTRÓ YACIMIENTOS DE PETRÓLEO FRENTE A LAS COSTAS DEL ESEQUIBO, QUE EQUIVALE A DOS TERCIOS DE GUYANA, LO QUE PROFUNDIZÓ EL RECLAMO TERRITORIAL ENTRE VENEZUELA Y ESE PAÍS. VENEZUELA DENUNCIÓ UNA CONSPIRACIÓN ENTRE LA PETROLERA ESTADOUNIDENSE Y EL GOBIERNO GUYANÉS PARA APROPIARSE DE LAS RIQUEZAS DE VENEZUELA.

+8

- LUEGO DE LEER LAS FICHAS Y ALGUNOS DATOS SOBRE LA SITUACIÓN CON EL ESEQUIBO, ¿CONSIDERAS POSIBLE QUE EXISTA ALGÚN VÍNCULO DE CAUSA-EFECTO ENTRE ESTAS CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS Y EL INTERÉS DE GRAN BRETAÑA POR APROPIARSE DE NUESTRO TERRITORIO? PUEDES ESCRIBIR TU OPINIÓN Y LUEGO ARGUMENTAR ANTE TU GRUPO.

---

---

---

---

---

---

---

### 3. TERRITORIO NACIONAL

+6

UN GRUPO DE NIÑOS DE UNA ESCUELA CERCANA ESTABA LEYENDO LA CONSTITUCIÓN DE NUESTRO PAÍS, A ELLOS LES LLAMÓ LA ATENCIÓN ESTE ARTÍCULO EN PARTICULAR:

**ARTÍCULO 13** EL TERRITORIO NACIONAL NO PODRÁ SER JAMÁS CEDIDO, TRASPASADO, ARRENDADO, NI EN FORMA ALGUNA ENAJENADO, NI AUN TEMPORAL O PARCIALMENTE, A ESTADOS EXTRANJEROS U OTROS SUJETOS DE DERECHO INTERNACIONAL. EL ESPACIO GEOGRÁFICO VENEZOLANO ES UNA ZONA DE PAZ.



Venezuela en 1810.



Venezuela en 1840.



Venezuela en 1856.



Venezuela en 1870.



Venezuela en 1881.



Venezuela en 1891.



Venezuela en 1901.



Venezuela en 1905.



Venezuela en 1909.



Mapa actual



- LEE PARA LOS NIÑOS.
- EXPLICA ALGUNOS TÉRMINOS QUE PODRÍAN DESCONOCER (COMO CEDIDO, TRASPASADO, ARRENDADO, ENAJENADO, TERRITORIO NACIONAL). LUEGO DE LA LECTURA, PARAFRASEA EL TEXTO, SI ES NECESARIO.
- EXPLICA QUE CADA PAÍS POSEE UN TERRITORIO DEFINIDO, MUESTRA EL MAPA DE VENEZUELA Y CONVERSA SOBRE SUS FRONTERAS Y SUS CAMBIOS EN EL TIEMPO.
- ALGUNAS PREGUNTAS GENERADORAS:  
¿DÓNDE ESTÁN EXPRESADOS NUESTROS DERECHOS Y DEBERES?, ¿CÓMO SE LLAMA ESE DOCUMENTO TAN IMPORTANTE PARA VENEZUELA?. PRESENTA Y CONVERSA SOBRE LA CONSTITUCIÓN ACTUAL. EXPLICA QUE VENEZUELA HA TENIDO 26 CONSTITUCIONES CONTANDO EL ACTA DE INDEPENDENCIA.
- GENERA INTERCAMBIO A PARTIR DE PREGUNTAS COMO:  
· ¿QUÉ OBSERVAN EN LOS MAPAS?  
· ¿QUÉ DIFERENCIAS NOTAN ENTRE EL MAPA DE 1810 Y EL ACTUAL?
- SEÑALA EL TERRITORIO DEL ESEQUIBO Y APROVECHA PARA AGREGAR DATOS SOBRE LA DEMANDA DE NUESTRO TERRITORIO.

#### ¿CUÁL ES NUESTRO TERRITORIO?

EL QUE CORRESPONDÍA A LA CAPITANÍA GENERAL DE VENEZUELA ANTE LOS SUCESOS OCURRIDOS EL 19 DE ABRIL DE 1810, UN TERRITORIO QUE NO PUEDE, ES UNA PROHIBICIÓN EXPRESA, SER MODIFICADO POR TRATADOS, ACTOS O LAUDOS ARBITRALES VICIADOS DE NULIDAD.



**UN LEGÍTIMO RECLAMO**

EL 21 DE SEPTIEMBRE DE 2023, LA ASAMBLEA NACIONAL (AN), APROBÓ POR UNANIMIDAD, CONVOCAR UN REFERÉNDUM CONSULTIVO, PARA QUE EL PUEBLO REFUERCE LA DEFENSA DE LA GUAYANA ESEQUIBA Y LOS INALIENABLES DERECHOS DE VENEZUELA SOBRE ESE TERRITORIO.

- SERÁ MUY ÚTIL QUE CONVERSEN EN CLASES SOBRE EL MECANISMO DE REFERENDUM ESTABLECIDO EN LA CONSTITUCIÓN DEL PAÍS, DEMOCRACIA Y LAS FUNCIONES DEL CONSEJO NACIONAL ELECTORAL.

**¡CLARO QUE EL ESEQUIBO ES NUESTRO!**

EN UN MURO CERCA DE LA CASA DE UNO DE LOS ESTUDIANTES, ESTABA PINTADO UN MURAL CON ESTE MENSAJE:



- ¿A QUÉ PODRÍA REFERIRSE ESE TEXTO?

---

---

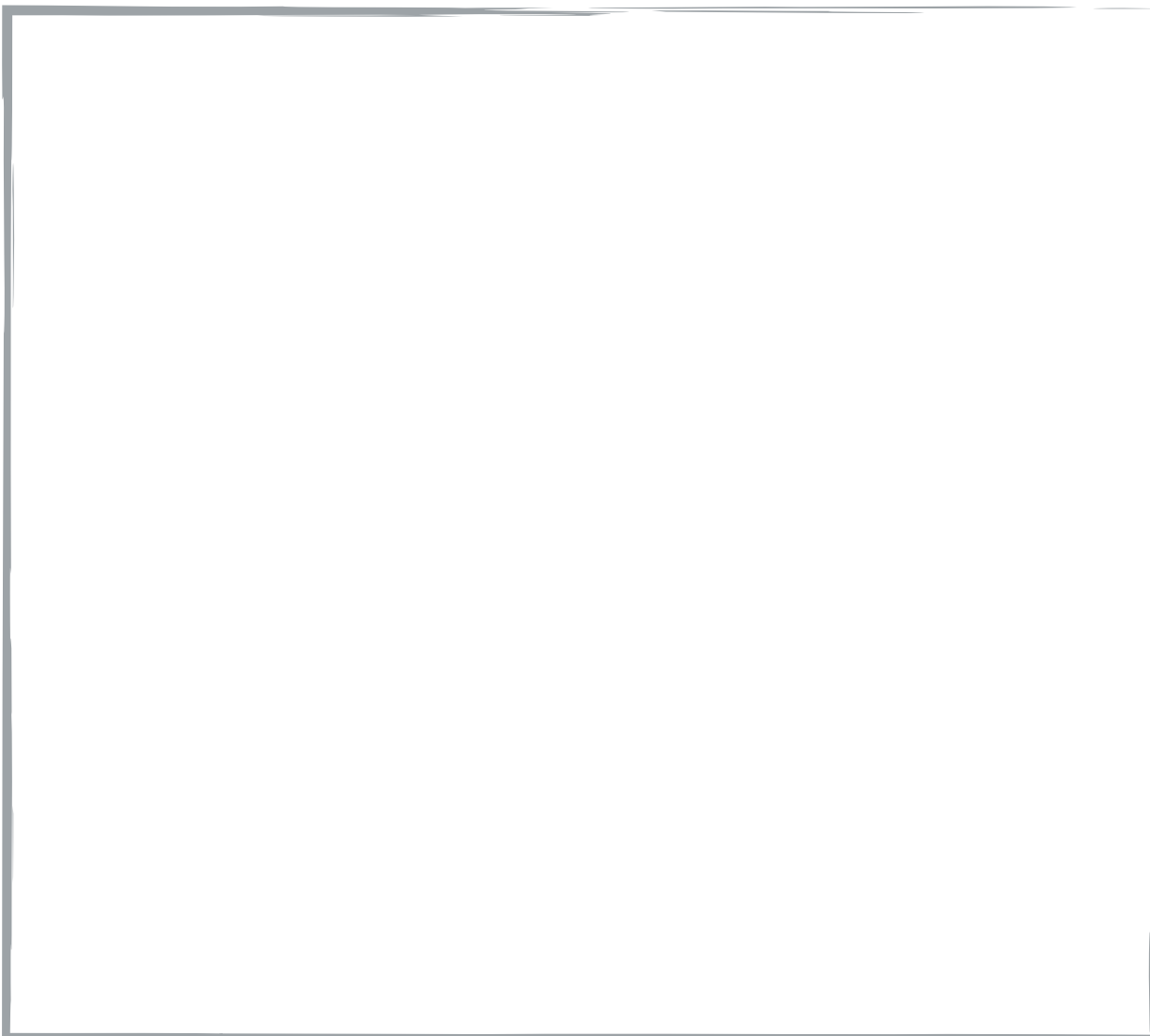
+8

- INVESTIGUEN EN PAREJAS UN POCO MÁS SOBRE LA SITUACIÓN EN EL ESEQUIBO, LUEGO COMPARTAN CON EL GRUPO LOS APORTES QUE CONSIDERARON DESTACADOS. TOMEN NOTAS DE CUESTIONES QUE LES LLAMEN LA ATENCIÓN Y LAS DUDAS QUE SURJAN SOBRE EL TEMA.

+6

- SI TE PIDIERAN HACER UN MURAL SOBRE ESTE TEMA TERRITORIAL, ¿CÓMO SERÍA TU DISEÑO?

BOCETO



- ELABORA UNA LÍNEA DE TIEMPO Y UBICA LOS DATOS MÁS RELEVANTES DEL CONFLICTO.



+6

- AVERIGUA CÓMO SE DICE **TERRITORIO NACIONAL** EN DIFERENTES IDIOMAS, Y ESCRÍBELO:

IDIOMA: \_\_\_\_\_

SE DICE: \_\_\_\_\_

IDIOMA: \_\_\_\_\_

SE DICE: \_\_\_\_\_

IDIOMA: \_\_\_\_\_

SE DICE: \_\_\_\_\_

- AVERIGUA CÓMO LO DIRÍAN NUESTROS PUEBLOS ORIGINARIOS.

LENGUA: \_\_\_\_\_

SE DICE: \_\_\_\_\_

LENGUA: \_\_\_\_\_

SE DICE: \_\_\_\_\_

## 4. NOTICIAS Y OTROS TEXTOS

ÚLTIMAMENTE HAY MUCHAS NOTICIAS SOBRE EL ESEQUIBO...  
AQUÍ HAY UN PAR DE ELLAS.

### ¿Por qué se retomó el reclamo del territorio Esequibo?

FUENTE: EL UCABISTA.COM

EN EL 2015 LA PETROLERA EXXON-MOBIL ENCONTRÓ UN IMPORTANTE YACIMIENTO DE CRUDO EN LA COSTA DE GUYANA. PARTICULARMENTE, EN EL ESEQUIBO. HACE OCHO AÑOS, DELCY RODRÍGUEZ -PARA ENTONCES MINISTRA DE RELACIONES EXTERIORES- PIDIÓ A LA COMPAÑÍA TRANSNACIONAL QUE CESARA EL TRABAJO DE EXPLORACIÓN DE HIDROCARBUROS.

LA PETROLERA RESPONDIÓ QUE NO TENÍA PARTE EN LA DISPUTA TERRITORIAL ENTRE AMBAS NACIONES.

Y EN 2017 GUYANA LE DIO LAS LICENCIAS CORRESPONDIENTES A LA COMPAÑÍA PARA EXPLOTAR PETRÓLEO Y GAS. EN 2022 EXXON-MOBIL DESCUBRIÓ DOS YACIMIENTOS ADICIONALES.



- LEE LAS NOTICIAS PARA LOS ESTUDIANTES.

- ACLARA DUDAS ACERCA DE ALGUNOS TÉRMINOS (REFERENDO, YACIMIENTOS, CIJ, REFRENDAR, CNE, EXXON MOBIL).

+8

- COMPLETA LA SIGUIENTE FICHA DE REGISTRO:

TÍTULO: \_\_\_\_\_

FUENTE: \_\_\_\_\_

TEMA CENTRAL: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Gobierno de Venezuela prepara referendo sobre territorio del Esequibo

El gobierno de Venezuela ha convocado para el 3 de diciembre un referendo consultivo para definir los mecanismos con los que reclamará un territorio fronterizo que desde el siglo XIX le disputa a Guyana.

EL LUNES, MADURO ASEGURÓ QUE SU PAÍS "JAMÁS" RECONOCERÁ LA COMPETENCIA DE LA CIJ EN ESTA DISPUTA TERRITORIAL, Y ASEVERÓ QUE RESPONDERÁ A LAS "PROVOCACIONES" Y "PRETENSIONES GUERRERISTAS" DE GUYANA CON UN "GRAN REFERENDO CONSULTIVO".

EL CONSEJO NACIONAL ELECTORAL (CNE) INDICÓ AYER QUE UN TOTAL DE 20.694.124 CIUDADANOS ESTÁN HABILITADOS PARA VOTAR EN EL REFERENDO. **EFE**

+8

- ¿ALGUNA DE ESTAS NOTICIAS SE RELACIONA CON LA ACTIVIDAD NRO 2 Y 3 DE ESTE CUADERNILLO? ¿DE QUÉ MANERA?

---

---

---

+8

- CONVERSEN ACERCA DEL REFERENDO CONVOCADO: FECHA DE REALIZACIÓN, ¿EN QUÉ CONSISTE?, ¿CÓMO PODRÍA AYUDAR EN LA DISPUTA?

- TAMBIÉN HAY MUCHOS OTROS TEXTOS IMPORTANTES SOBRE ESTE TEMA. LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO COMPLETA LAS ACTIVIDADES (ES POSIBLE QUE NECESITES HACER ESTA LECTURA EN VARIAS PARTES)

## MOMENTOS CLAVE EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA GUAYANA ESEQUIBA

LA HISTORIA DE NUESTRA GUAYANA ESEQUIBA ES UN PROCESO COMPLEJO QUE ABARCA VARIOS SIGLOS. PUDIÉRAMOS DECIR QUE ABARCA VARIOS MOMENTOS. HEMOS CARACTERIZADO EN CINCO MOMENTOS EL DEVENIR HISTÓRICO DE LO QUE SE TRANSFORMÓ EN UN CONFLICTO, EN UNA CONTROVERSIA A PARTIR DE LA MITAD DEL SIGLO XIX, TODO EL SIGLO XX Y PARTE DE ESTE SIGLO XXI.

UN PRIMER MOMENTO QUE CARACTERIZAMOS COMO EL MOMENTO DE LA FORMACIÓN DEL TERRITORIO, PERIODO COLONIAL Y PERIODO DE LA INDEPENDENCIA. NOS ATREVEMOS A PROPONER QUE ESTE PRIMER MOMENTO HISTÓRICO LO SEÑALEMOS ENTRE LOS AÑOS 1492, AÑO DE LA LLEGADA A NUESTRAS TIERRAS AMERICANAS, DEL COLONIALISMO EUROPEO, HASTA 1840, YA A TIEMPO DE HABERSE CONFORMADO EL TERRITORIO DE LO QUE ES NUESTRA VENEZUELA.

UN SEGUNDO MOMENTO HISTÓRICO, QUE LO UBICAMOS ENTRE LOS AÑOS 1840-1899 Y LO DENOMINAMOS EL PERIODO DE LA AGRESIÓN IMPERIAL, EL DESPOJO Y EL FRAUDE ARBITRAL. 1840, PRECISAMENTE CUANDO EL IMPERIO BRITÁNICO COMIENZA CON SUS ARTIMAÑAS A DAR LOS PRIMEROS PASOS PARA ENTRARLE A TODO EL TERRITORIO DEL ORIENTE DE LA REPÚBLICA DE VENEZUELA. Y 1899, AÑO EN QUE SE CONSUMA EL FRAUDE DEL LAUDO ARBITRAL DE 1899, EL LAUDO DE PARÍS.

UN TERCER MOMENTO HISTÓRICO, QUE LO UBICAMOS YA EN EL SIGLO XX, ENTRE EL AÑO 1900 A 1966 Y LO CARACTERIZAMOS COMO LA DIPLOMACIA IMPERIAL DE LAS CAÑONERAS, LA DENUNCIA DEL FRAUDE Y EL ACUERDO DE GINEBRA, 66 AÑOS EXACTOS, EN QUE VENEZUELA PASÓ DE UN PERIODO DE EXTREMADA DEBILIDAD, DE EXTREMA DIVISIÓN, DE EXTREMAS AMENAZAS, DE BLOQUEOS E INVASIONES MILITARES, A UN PERIODO DE REACCIÓN, DESPERTAR, DENUNCIA Y LOGRO INTERNACIONAL EN EL CAMPO DIPLOMÁTICO CON LA FIRMA DEL CONJUNTO DE DOCUMENTOS QUE LLEVÓ A LA CONFORMACIÓN, REDACCIÓN, ACEPTACIÓN Y FIRMA DEL ACUERDO DE GINEBRA DEL 17 DE FEBRERO DE 1966.



- ENTRE TODOS LEEN EL TEXTO.

- EL EQUIPO DOCENTE AMPLIA LA INFORMACIÓN AGREGANDO DATOS ACERCA DE:

- . EL LAUDO ARBITRAL, 1899.
- . EL ACUERDO DE GINEBRA 1966.



UN CUARTO MOMENTO DE SUMA IMPORTANCIA, PORQUE TIENE QUE VER CON LA ASUNCIÓN DE LA APLICACIÓN DEL ACUERDO DE GINEBRA, EL SURGIMIENTO DEL ESTADO DE LA REPÚBLICA COOPERATIVA DE GUYANA, LA RESERVA HECHA POR EL ESTADO VENEZOLANO AL RECONOCER EL ESTADO QUE SURGÍA DE LA GUYANA BRITÁNICA. Y TIENE QUE VER CON LA APLICACIÓN PRÁCTICA, CON LAS DISTINTAS OPCIONES QUE VENTILA EL ACUERDO DE GINEBRA Y LA CARTA DE NACIONES UNIDAS. Y CARACTERIZAMOS ESTE PERIODO DE 1966 AL AÑO 2015. 1966-2015, ACUERDO DE GINEBRA Y BÚSQUEDA DE UNA SOLUCIÓN PRÁCTICA Y SATISFACTORIA PARA LAS PARTES. CUARTO MOMENTO HISTÓRICO QUE RECORRIÓ EL RESTO DEL SIGLO XX Y PARTE DE LAS DOS PRIMERAS DÉCADAS DEL SIGLO XXI.

Y UN QUINTO PERIODO, QUE LO CARACTERIZAMOS DESDE AÑO 2015, DONDE GUYANA ASUME UNA POSICIÓN BELIGERANTE DE ODIOS CONTRA LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA; DONDE GUYANA HACE PACTOS CON LA EXXON MOBIL, CON EL COMANDO SUR DE LOS ESTADOS UNIDOS; Y DONDE GUYANA DE MANERA ILEGAL VIOLANDO EL DERECHO INTERNACIONAL, PATEA EL ACUERDO DE GINEBRA CON EL APOYO DE LOS GOBIERNOS DE ESTADOS UNIDOS DE ENTONCES, DE BARACK OBAMA. ESTE PERIODO LO CARACTERIZAMOS DEL AÑO 2015 HASTA NUESTROS DÍAS, FINAL DE ESTE PERIODO 2023. 2015-2023, Y TODOS LOS EVENTOS QUE SE SUCEDIERON PARA LLEVARNOS A LA REACCIÓN NACIONAL QUE HA TENIDO VENEZUELA Y A LA CONVOCATORIA DEL REFERÉNDUM HISTÓRICO CONSULTIVO SOBRE LA GUAYANA ESEQUIBA.

FUENTE: ACTO DE UNIÓN NACIONAL EN DEFENSA DE LA GUAYANA ESEQUIBA SALA RÍOS REYNA DEL TEATRO TERESA CARREÑO. MARTES, 7 DE NOVIEMBRE DE 2023

## ALGUNOS DATOS PARA SABER MÁS...

LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA DEL 30 DE AGOSTO DE 1821 -A LA QUE EL PRESIDENTE SIMÓN BOLÍVAR LE PUSO EL EJECÚTESE EL 6 DE OCTUBRE DE 1821- INTEGRÓ A GUAYANA DENTRO DE SU TERRITORIO.

**EL LAUDO ARBITRAL DE PARÍS DEL 03 DE OCTUBRE DE 1899, FUE LA SENTENCIA EMITIDA POR UN TRIBUNAL ARBITRAL CREADO EN PARÍS, DOS AÑOS ANTES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL TRATADO ARBITRAL DE WASHINGTON D.C. DEL 2 DE FEBRERO DE 1897, EN EL CUAL ESTADOS UNIDOS (EN REPRESENTACIÓN DE VENEZUELA) POR UNA PARTE Y EL REINO UNIDO (COMO PROPIETARIO DE LA COLONIA DE GUAYANA BRITÁNICA, ACTUAL REPÚBLICA COOPERATIVA DE GUYANA) POR LA OTRA, HABÍAN CONVENIDO SOMETER A ARBITRAJE INTERNACIONAL LA DISPUTA SOBRE LA FRONTERA AL OESTE DE LA COLONIA BRITÁNICA Y EL ESTE DE LA INDEPENDIENTE VENEZUELA, COMO MECANISMO DE SOLUCIÓN AMISTOSA AL DIFERENDO TERRITORIAL.**

**EL ACUERDO DE GINEBRA ES UN TRATADO FIRMADO EL 17 DE FEBRERO DE 1966 EN GINEBRA, SUIZA, ENTRE VENEZUELA Y EL REINO UNIDO, JUNTO CON SU COLONIA DE GUAYANA BRITÁNICA. ESTE ACUERDO SE ESTABLECIÓ PARA RESOLVER LA CONTROVERSIA LÍMITROFE-TERRITORIAL SOBRE LA GUAYANA ESEQUIBA.**

ASPECTOS MÁS RELEVANTES:

1. NULIDAD DEL LAUDO ARBITRAL DE PARÍS DE 1899: VENEZUELA CONSIDERÓ NULO E ÍRRITO EL LAUDO ARBITRAL DE PARÍS DE 1899.
2. CREACIÓN DE UNA COMISIÓN MIXTA: SEGÚN EL ACUERDO, SE DEBÍA CREAR UNA COMISIÓN MIXTA ENCARGADA DE LLEGAR A UN ACUERDO EN UN PLAZO DE 4 AÑOS. SIN EMBARGO, ESTE PLAZO SE CUMPLIÓ EN 1970 SIN ÉXITO.
3. MANTENIMIENTO DEL STATU QUO: A PESAR DE INVALIDAR EL LAUDO DE 1899, EL ACUERDO DE GINEBRA MANTIENE EL STATU QUO QUE DERIVÓ DE ÉL.

LA IMPORTANCIA DEL ACUERDO DE GINEBRA RADICA EN QUE PROPORCIONA UN MARCO LEGAL PARA LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LA CONTROVERSIA ENTRE VENEZUELA Y LA REPÚBLICA COOPERATIVA DE GUYANA. AUNQUE EL ACUERDO AÚN NO HA LOGRADO RESOLVER LA DISPUTA, SIGUE SIENDO UN DOCUMENTO CLAVE EN LAS DISCUSIONES Y NEGOCIACIONES ENTRE LOS DOS PAÍSES.

- DESPUÉS DE LEER EL TEXTO COMPLETA LA TABLA:

SOBRE EL ESEQUIBO		
ALGO QUE YA SABÍA	ALGO QUE APRENDÍ	ALGO SOBRE LO QUE QUIERO SABER MÁS...

- MARCA CON UNA  LAS OPCIONES CORRECTAS.

1. LA HISTORIA DE NUESTRA GUAYANA ESEQUIBA ABARCA VARIOS SIGLOS.
2. ESTE ES UN CONFLICTO NUEVO, DE HACE POCOS AÑOS.
3. EL PRIMER MOMENTO CARACTERIZADO ES EL MOMENTO DE LA FORMACIÓN DEL TERRITORIO, PERIODO COLONIAL Y PERIODO DE LA INDEPENDENCIA.
4. EN EL QUINTO PERIODO, CARACTERIZADO DESDE AÑO 2015, GUYANA ASUME UNA POSICIÓN BELIGERANTE DE ODIOS CONTRA LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA.
5. TODO LO OCURRIDO HA GENERADO LA REACCIÓN NACIONAL QUE HA TENIDO VENEZUELA Y LA CONVOCATORIA DEL REFERÉNDUM HISTÓRICO CONSULTIVO SOBRE LA GUAYANA ESEQUIBA.

- ESCRIBE UNA LISTA CON LAS PALABRAS QUE CONSIDERAS MÁS IMPORTANTES EN EL TEXTO.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

• LEE LOS SIGUIENTES FRAGMENTOS EXTRAÍDOS DEL TEXTO. REESCRÍBELOS CON TUS PROPIAS PALABRAS, CONSIDERANDO EL TEXTO DESTACADO EN NEGRITA.

1. “HEMOS CARACTERIZADO EN CINCO MOMENTOS **EL DEVENIR HISTÓRICO DE LO QUE SE TRANSFORMÓ EN UN CONFLICTO, EN UNA CONTROVERSIA** A PARTIR DE LA MITAD DEL SIGLO XIX, TODO EL SIGLO XX Y PARTE DE ESTE SIGLO XXI”.

---

---

---

---

2. “UN SEGUNDO MOMENTO HISTÓRICO, QUE LO UBICAMOS ENTRE LOS AÑOS 1840-1899 Y LO DENOMINAMOS EL PERIODO DE LA AGRESIÓN IMPERIAL, EL DESPOJO Y EL FRAUDE ARBITRAL”.

---

---

---

---

3. “DONDE GUYANA HACE PACTOS CON LA EXXON MOBIL, CON EL COMANDO SUR DE LOS ESTADOS UNIDOS; Y DONDE GUYANA DE MANERA ILEGAL VIOLANDO EL DERECHO INTERNACIONAL, PATEA EL ACUERDO DE GINEBRA CON EL APOYO DE LOS GOBIERNOS DE ESTADOS UNIDOS DE ENTONCES, DE BARACK OBAMA”.

---

---

---

---

## 5. ¿CÓMO DEFENDER LO NUESTRO?

DEBES DEFENDER ESTA CAUSA ANTE UN GRUPO DE COMPAÑEROS...

+8

- BUSCA INFORMACIÓN CONFIABLE, CONSULTA A TUS DOCENTES, FAMILIARES, INVESTIGA FUENTES SERIAS, LUEGO COMPLETA LA TABLA PARA LA DEFENSA POSTERIOR EN EL SALÓN:

EL ESEQUIBO ES NUESTRO		
ARGUMENTOS GEOGRÁFICOS	ARGUMENTOS HISTÓRICOS	ARGUMENTOS DIPLOMÁTICOS

• ENCUENTRA LAS SIGUIENTES PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS

TERRITORIO

ESEQUIBO

VENEZUELA

IDENTIDAD

SOBERANÍA

PATRIA

GUAYANA

NACIONAL

FRONTERAS

Z	S	O	B	E	R	A	N	I	A	X	L
V	M	Y	U	C	X	V	T	M	V	C	A
E	S	F	E	R	I	T	E	I	O	A	P
N	L	R	I	O	D	N	R	C	R	G	A
E	K	O	D	F	E	V	R	H	C	U	T
Z	U	N	O	S	N	C	I	B	I	A	R
U	B	T	E	I	T	D	T	A	U	Y	I
E	S	E	Q	U	I	B	O	R	L	A	A
L	E	R	G	Q	D	N	R	H	D	N	P
A	S	A	S	N	A	C	I	O	N	A	L
A	C	S	F	I	D	C	O	W	T	O	V

• RESUELVE EL SIGUIENTE DAMERO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	24	25	27
Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

5 12    20 16 12    4 5    23 5 14 5 27 22 5 12 1

14 1 3 5    5 14    5 12    5 20 5 18 22 9 23 16

+6

• USA UN RESALTADOR VERDE PARA MARCAR LAS PALABRAS Y FRASES QUE PODRÍAS USAR PARA DEFENDER NUESTRO TERRITORIO.



+8

• UN SEÑOR QUE ESTABA EN LA PUERTA DE LA ESCUELA DIJO QUE “ESO DEL ESEQUIBO NO ES IMPORTANTE PARA LOS VENEZOLANOS Y VENEZOLANAS”. UTILIZA ALGUNAS PALABRAS QUE RESALTASTE PARA ESCRIBIR LO QUE LE RESPONDERÍAS TÚ.

---

---

---

---

---





# El Esequibo es nuestro

A series of horizontal lines for writing, consisting of solid top and bottom lines with a dashed midline, repeated 15 times down the page.



## GUÍA DE RECURSOS

- CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
<HTTPS://WWW.ASAMBLEANACIONAL.GOB.VE/STORAGE/DOCUMENTOS/BOTONES/CONSTITUCION-NACIONAL-20191205135853.PDF>
- DEFENSA DEL ESEQUIBO – FOLLETO
- EL ESEQUIBO ES VENEZUELA – REVISTA MEMORIAS  
[HTTPS://ISSUU.COM/CENTRONACIONALDEHISTORIA/DOCS/MEMORIAS\\_ESEQUIBO\\_2016](HTTPS://ISSUU.COM/CENTRONACIONALDEHISTORIA/DOCS/MEMORIAS_ESEQUIBO_2016)
- DERECHOS SOBERANOS SOBRE LA GUAYANA ESEQUIBA  
<HTTPS://WWW.VENEZ.PL/WP-CONTENT/UPLOADS/2015/08/GUAYANA-ESEQUIBA-ESP.PDF>